

ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ

Долгое время в официальной педагогике считалось, что нет иного метода воздействия на ребенка, кроме поощрения и наказания. Метод «кну́та и пряника» весьма подробно разработан в педагогике. Он часто применяется не только педагогами, но и всяким, кто в своем распоряжении имеет «кну́т» и «пряник». Пользуясь этим методом, мы растим усредненную человеческую особь, которую даже трудно назвать личностью, хотя задача воспитания прямо противоположная.

Наказание ведет к подавлению личности, приводит либо к полной безынициативности, либо, если мы имеем дело с ребенком с сильным характером, к агрессии, к непредсказуемому бунту. Личность переходит в оппозицию: в пять лет ребенок может тайно делать всякие неприятности родителям, издеваться над слабыми (сверстники, животные), в десять лет, протестуя, убежать из дома.



К наименьшим неприятностям может привести и, казалось бы, более мягкий метод поощрения. Некоторые родители уповаю на него, вводят как бы «таксу» - некие расценки поощрения за разные поступки. В результате такого «гуманного» метода ребенок начинает добиваться желаемого «пряника» любыми путями. Это приводит к неискренности, корыстолюбию, а порой и прямому обману.

Есть еще один метод, который кажется нам неприемлемым, хоть он и вошел в моду в последнее время. Это так называемый метод свободного воспитания. Метод, когда дети воспитываются в условиях якобы абсолютной свободы, когда они якобы абсолютно раскованны и свободны. Но новейшие исследования психологов доказывают порочность данного метода: дети, выросшие в условиях искусственного сиротства, лишенные именно родительского тепла, ласки, внимания, защиты, становятся неуверенными в себе, зажатыми, закомплексованными и элементарно отстают в интеллектуальном развитии.

Гораздо более трудный, требующий максимальной отдачи от всех членов семьи – метод доверительных отношений, тепла, ласки. Здесь место поощрения и наказания занимает одобрение или неодобрение, исходящее от безусловно авторитетного и любящего существа (отца, матери, бабушки, брата,...). Достаточно будет сказать: «Ты молодец, я тобой горжусь» или: «Ты меня огорчил, я расстроен». Но тут действительно нужен авторитет, завоеванный не податками, не суровостью, а искренней преданностью, тактом, пониманием. Да и всей атмосферой взаимного уважения и приязни.